

Универсальный сборник для педагогов

10 ИДЕЙ ИГР НА УРОК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ON-SKILLS.RU ОБУЧЕНИЕ ОНЛАЙН



Экосистема для развития цифровых компетенций, самообразования и повышения профессионального статуса педагога.



В рамках нашей онлайн-школы ежедневно проходят онлайн-курсы повышения квалификации более 5000 педагогических работников.



Выпускаем электронный педагогический журнал «Цифровая дидактика». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС 77-81646 в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Зарегистрирован в Российской книжной палате, ISSN: 2782-5132.



Сообщество «Педагогическая среда» — это среда для профессионального развития и общения педагогов, заинтересованных в повышении качества образования. Живые встречи в прямом эфире, мастер-классы, закрытый чат, доступ к курсам, новые методики и подходы, общение и мотивация.

[на сайт](#)

10 ИДЕЙ ИГР НА УРОК: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СБОРНИК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



1. ИГРА «БЛИЦ-ОПРОС»

Предмет: Любой

Описание:

Класс делится на две команды. Учитель задаёт вопросы по пройденной теме. Команда, первой поднявшая руку или подавшая сигнал, получает право отвечать. Побеждает команда с наибольшим количеством правильных ответов.



2. ИГРА «ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ»

Предмет: Любой (особенно история, биология, литература, география)

Описание:

Учитель называет утверждения по теме урока. Ученики должны быстро поднять карточку или руку с надписью «Правда» или «Ложь». Игра отлично подходит для проверки усвоения материала в конце урока.



3. ИГРА «ЦЕПОЧКА ЗНАНИЙ»

Предмет: Любой

Описание:

Ученики по очереди называют факты, слова или понятия по текущей теме. Повторять слова нельзя. Проигрывает тот, кто не смог продолжить цепочку. Игра развивает внимательность и закрепляет термины.

10 ИДЕЙ ИГР НА УРОК: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СБОРНИК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



4. ИГРА «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ» С ВОПРОСАМИ

Предмет: Математика, история, иностранный язык, литература

Описание:

Поле 3×3 , учитель вписывает в клетки вопросы. Класс делится на две команды. Команда ставит крестик или нолик только после правильного ответа. Побеждает команда, первая выстроившая линию.



5. ИГРА «ИСПРАВЬ ОШИБКУ»

Предмет: Русский язык, литература, математика, физика

Описание:

Учитель заранее пишет на доске или карточках примеры, формулы, тексты или фразы с ошибками. Ученикам необходимо найти и исправить ошибки. Это отличный способ активизировать внимание класса и проверить знания.



6. ИГРА «КТО Я?» (С НАКЛЕЙКАМИ НА ЛБУ)

Предмет: История, литература, биология, география

Описание:

На лоб ученикам прикрепляются стикеры с именем исторической личности, литературного героя или научного понятия. Ученики задают друг другу вопросы с ответами «да» или «нет», пока не догадаются, кто или что они.

10 ИДЕЙ ИГР НА УРОК: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СБОРНИК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



7. ИГРА «ПАЗЛ-ЗАГАДКА»

Предмет: Любой

Описание:

Учитель делит текст, картинку, историческое событие на части (карточки). Ученики или команды должны собрать пазл, после чего объяснить, что получилось, и как это связано с уроком.



8. ИГРА «ХРОНОЛОГИЯ»

Предмет: История, литература, обществознание

Описание:

Ученикам выдаются карточки с событиями, датами или произведениями. Они должны быстро выстроить их в правильной последовательности. Отлично подходит для повторения и закрепления хронологии событий.



9. ИГРА «ЛОВИ ОШИБКУ»

Предмет: Любой (особенно иностранные языки, русский язык, литература)

Описание:

Учитель специально допускает ошибки в речи или на письме (в словах, терминах, грамматике). Ученики должны быстро их найти и исправить, объяснив, почему это ошибка.

10 ИДЕЙ ИГР НА УРОК: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СБОРНИК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

10. ИГРА «МИННОЕ ПОЛЕ»

Предмет: Любой (особенно естественные науки)

Описание:

Учитель на доске рисует игровое поле с ячейками. Некоторые ячейки — это «мины» (сложные вопросы или задания), остальные – более простые. Ученики или команды выбирают клетки и отвечают на вопросы, стараясь не попасть на «мину».

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СБОРНИК:

- Каждая игра подходит для любого школьного предмета и легко адаптируется.
- Можно использовать в начале урока для включения учеников в работу, в середине – для переключения внимания, или в конце – для закрепления материала.
- Игры требуют минимальной подготовки и легко реализуются прямо на уроке.

ВЫ ХОТИТЕ НАУЧИТЬСЯ:

- Разрабатывать собственные дидактические игры к уроку, проекту, внеклассной деятельности.
- Работать в Топ-15 онлайн-сервисах по созданию игрового контента.
- Использовать нейросети для создания игровых заданий.

**ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА ОНЛАЙН-КУРС ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.
СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Узнайте подробнее о курсе <https://on-skills.ru/kurs-game2>