

Согласовано
Председатель Управляющего совета
_____ Баргачева Ю.А.
«__» _____ 2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ лицей №81
_____ Лобовская Е.В.
«__» _____ 2025г.

Учебный план основного общего образования

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицей №81 города Тюмени
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 04.08.2023 №479, от 19.10.2023 №503-ФЗ, от 19.12.2023 №618-ФЗ, от 25.12.2023 №639-ФЗ, от 25.12.2023 №685-ФЗ, от 23.05.2025 №103-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).
7. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
8. Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 г. № ОК-747/03 "Об учебном курсе «История нашего края»".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"(Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 30.04.2025 № 82030).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61573).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (ред. от 23.09.2021).
15. Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ от

- 10.11.2023 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23».
16. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017).
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения
- в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ лицей №81 г. Тюмени.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, с учетом методических рекомендаций Главного государственного санитарного врача РФ от 10.11.2023 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23» и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах – 5 дней, кроме 9Б класса. В 9Б классе шестидневная учебная неделя. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2025 года. Организовано обучение в две смены. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации (далее СанПиН) обучение в 5,8,9 классах организовано в первую смену, вторая смена- 6,7 классы.

Начало занятий первой смены – 08.00, второй смены – 14.00.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводятся две перемены по 15 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей) с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах русский язык, литература, иностранный язык, математика, биология, география, музыка, ИЗО, физическая культура, история, обществознание, физика, труд (технология), информатика. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, экологической компетентности, на изучение обучающимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов

энергосбережения. В рамках изучения отдельных тем по предметам: физика, информатика, биология, география обучающиеся приходят на производственные предприятия, где не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Таблица 1

**Распределение часов на реализацию особенностей
регионального компонента в содержании
предметов базового компонента учебного плана на
2025-2026 уч. г.**

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Биология	4	4	7	7
География	2			5
История	4	6	6	6
Обществознание				4
Литература	10	10	7	7
Изобразительное искусство	1	3	3	
Музыка	2	2	4	
Физическая культура	10	10		
ОБЗР				7
Физика			5	5
Русский язык	16	12	5	9
Иностранный язык	4	4	4	4
Химия				9
Труд (технология)	7	7	4	6
Информатика			4	4
Математика	7	5	5	5
Всего часов	62	63	54	75

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р в лицее организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

Таблица 2

	Предметный уровень	Метапредметный уровень
ООО	Через содержание предметов «История», «Обществознание», «Литература»	– формирование психоэмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения; – стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам.

Учебный план для **5-9 классов** сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования школы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также подготовка обучающихся к выбору профиля обучения.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполнение предметных областей осуществляется согласно государственным программам и ФГОС ООО и включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов в количестве не менее 5338 и не более 5848 часов за пять лет обучения, а также планвнеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея по направлениям развития личности.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе ФУП. Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область **«Русский язык и литература»** включает предмет «Русский язык» в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год) и предмет «Литература» в 5-6,9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);
- предметная область **«Иностранный язык»** включает предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);
- предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя предмет «Математика» в 5-6 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год), предмет «Алгебра» в 7-8 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), предмет «Геометрия» в 7-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год), предмет «Информатика» в 7-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);
- предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предмет «История» в 5-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классах – 2,5 часа в неделю (85 часов в год), включая модуль «Введение в Новейшую историю России», предмет «Обществознание» в 8-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год), предмет «География» в 5-6 классах – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);
- предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя предмет

«Физика» в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), предмет «Биология» в 5-7 классах – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год); предмет «Химия» в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

- предметная область **«Искусство»** включает в себя предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах – 1 час в неделю (34 часа в год); предмет «Музыка» в 5-8 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);
- предметная область **«Технология»** включает в себя предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год); в 8-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).
- предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);
- предметная область **«Физическая культура»** включает в себя предмет «Физическая культура» в 5-9 классах – 2 часа в неделю (68 часа в год). Двухчасовая программа обеспечивает достижение предметных результатов согласно ФОП и ФРП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, лица, учредителя образовательного учреждения, включает в себя элективные курсы:

Название элективного курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Функциональная грамотность – учимся для жизни»	1	1	1	1	
«Учебный проект»	1	1	1	1	
«Практическая геометрия»					0,5

В нескольких 7-8 классах для реализации углубленного изучения отдельных для предметов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя элективные курсы:

Название элективного курса	7А класс	7Б класс	7 Д класс	7Н класс	8 Б класс	8Д класс
Элективный курс «Реальная математика»	1	1				
Элективный курс «Введение в химию»			1			
Элективный курс «Разговорный английский»			1	1		
Элективный курс «В начале было слово»			1			
Элективный курс «Я и			1			

общество»						
Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности»	1		1	1		
Элективный курс «Практическая геометрия»					1	
Элективный курс «Химия вокруг нас»						1

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575), лицей имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением математики и физики. На параллели 7, 8, 9-х классов создано по одному классу, обеспечивающих углубленную (дополнительную) подготовку по математике и физике.

Основной целью обучения в классах с дополнительным (углубленным) изучением предметов является подготовка обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики, формирование навыков и компетенции XXI века, готовности к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

Таблица 3

Внутришкольная модель реализации дополнительного (углубленного) изучения предметов математики и физики в основной школе

Наличие специализированного класса	Классы с дополнительным (углубленным) изучением математики и физики (7В, 8В, 9Б)			
Цели этапа	Обеспечить подготовку к дальнейшему продолжению образования, а также к профессиональной деятельности в области высокотехнологичных производств			
Система дополнительных предметов и элективных курсов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений)		7В класс	8В класс	9Б класс
	Алгебра	1	1	1
	Геометрия	1	1	1
	физика			1
	«Физика в задачах и экспериментах»			0,5
Внеурочная деятельность	Легоконструирование Программирование «Кодвардс» Программирование «Java» НаукоЛаб Проектно – исследовательская деятельность Занятия в лабораториях «IT-Lab» и «Robo-Lab»			

Система дополнительного образования	Детский технопарк «Кванториум», высокотехнологичные лаборатории «IT-Lab» и «Robo-Lab» в рамках реализации содержания предметной области «Технология» (выполнение научно-исследовательских проектов)
Событийная деятельность школы	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, просветительские акции, предметные чемпионаты, конкурсы проектов «Я – исследователь» в классном коллективе, выставка «Лего-город», школьная научно-практическая конференция, часы общения общеинтеллектуального направления
Дистанционная поддержка реализации предметного и метапредметного содержания	Онлайн-школа «Фоксфорд» Профориентационный проект «Билет в будущее» Национальный проект образования «Большая перемена» Школьная лига РОСНАНО Якласс- образовательный интернет-портал Образовательная платформа «Учи.ру», «РЭШ», «Skysmart» Образовательный центр «Сириус», программирования «Кодвардс»

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» на промежуточную аттестацию в 5-8 классах выносятся все предметы учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется по 5-балльной системе.

Таблица 4

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Математика	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР		
Алгебра			Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР
Геометрия			Итоговая контрольная работа	Устный экзамен (теоретические вопросы, решение задач)
Вероятность и статистика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика			Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание				Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Труд (технология)	Выполнение и защита учебного проекта	Выполнение и защита учебного проекта	Выполнение и защита учебного проекта	Выполнение и защита учебного проекта
Физическая культура	Тестирование (теоретические знания, техника безопасности)	Тестирование (теоретические знания, техника безопасности)	Тестирование (теоретические знания, техника безопасности)	Тестирование (теоретические знания, техника безопасности)
Основы безопасности и защиты Родины				Тестирование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
5-9 классы на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предмет ы	Количество часов по классам									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра					3	102	3	102	3	102
	Геометрия					2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34
	Информатика					1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68
	Обществознание							1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
	Химия							2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
ИТОГО, обязательная часть		27	918	28	952	30	1020	31	1054	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Предметные, элективные курсы											
История										0,5	17
Элективный курс «Функциональная грамотность – учимся для жизни»		1	34	1	34	1	34	1	34		
Элективный курс «Практическая геометрия»										0,5	17
Элективный курс «Учебный проект»		1	34	1	34	1	34	1	34		
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68	2	68	2	68	2	68	1	34
Учебные недели		34		34		34		34		34	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122

*основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год
7 классов, для реализации углубленного изучения отдельных предметов*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам															
		7А класс		7Н класс		7Б класс (мультипредпрофильное обучение)						7В класс		7Д класс (мультипредпрофильное обучение)			
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136
	Литература	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика																
	Алгебра	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	География	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Химия																
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
ИТОГО, обязательная часть		30	1020	30	1020	30	1020	30	1020	30	1020	30	1020	30	1020	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Предметные, элективные курсы																	
Информатика						1	34										
Алгебра								1	34			1	34				
Геометрия								1	34			1	34				
Биология														1	34		
Элективный курс «Реальная математика»	1	34				1	34			1	34						
Элективный курс «Введение в химию»														1	34		
Элективный курс «Разговорный английский»				1	34											1	34
Элективный курс «В начале было слово»																1	34
Элективный курс «Я и общество»																	
Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности»	1	34		1	34					1	34						
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	1088	32	1088	32	1088	32	1088	32	1088	32	1088	32	1088	32	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2025-2026 учебный год 8-9 классов, для реализации углубленного изучения отдельных предметов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам							
		8Б класс		8В класс		8Д класс		9Б класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	3	102	3	102
	Литература	2	68	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3	102	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	85
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	2	68	3	102
	Биология	2	68	2	68	2	68	2	68
	Химия	2	68	2	68	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство								
	Музыка	1	34	1	34	1	34		
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
ИТОГО, обязательная часть		31	1054	31	1054	31	1054	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Предметные, элективные курсы									
История								0,5	17
Информатика		1	34						
Алгебра				1	34			1	34
Геометрия				1	34			1	34
Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах»								1	34
Биология						1	34		
Элективный курс «Практическая геометрия»		1	34						
Элективный курс «Химия вокруг нас»						1	34		
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68	2	68	2	68	3,5	119
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	1122	33	1122	33	1122		
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе								35,5	1287

План внеурочной деятельности для ООП основного общего образования на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МАОУ лицей №81 организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ лицей №81

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	по Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся
---	---

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на курс «Россия-мои горизонты» - еженедельно 1 час в 6-9 классах
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов; - на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

1.Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2.В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Содержание занятий внеурочной деятельности.

Инвариантная часть

1. Внеурочные деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики.

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Форма организации: кружок /беседа, разговор

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей)

Россия – мои горизонты: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

Основы функциональной грамотности

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

Вариативная часть.

4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- Объединение «Робототехника»;
- Объединение «Основы робототехники»;
- Кружок «Занимательная математика»;
- Кружок «Юный филолог»;

- Кружок «Логика и олимпиадная математика»;
- Кружок «Развиваем дар слова»;
- Кружок «Основы финансовой грамотности»;
- Кружок «Смысловое чтение»;
- Кружок «Геометрия вокруг нас».

5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы;
- Уроки мужества.

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

- Клуб «Школа юного вожатого»;
- Объединение «Школа самоуправления»;
- Объединение «РДДМ»;
- Отряд «Волонтерский отряд»;
- Объединение «Медиа-центр»;
- Объединение «IT-lab»;
- Объединение «Robo-lab»;
- Объединение «Баскетбол»;
- Клуб «Волейбол»;
- Клуб «Плавание»;
- Музыкальная студия «Голос»;
- Музыкальная студия «Музыкальная карамель»

7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуется через организуемый родительский лекторий по утверждённому плану

8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

Работа с педагогами и специалистами. Выстраивается индивидуальная траектория для каждого ребёнка.

9. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

Организация родительских лекториев. Организация и содействие с социальными партнерами школы. Организация самоуправления в классном коллективе.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами

и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Направление	Название	Форма	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Внеурочные деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности и её способностей (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей)	«Россия – мои горизонты»	Час общения		1	1	1	1
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Робототехника»	Объединение			2	2	2
	«Основы робототехники»	Объединение	2	2			
	«Занимательная математика»	Кружок	1				

	«Юный филолог»	Кружок	1				
	«Логика и олимпиадная математика»	Кружок		1			
	«Развиваем дар слова»	Кружок		1			
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок			1		
	«Смысловое чтение»	Кружок				1	
	Курс «Геометрия вокруг нас»	Кружок					1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы, Уроки мужества	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения, киноуроки	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школа юного вожатого»	Клуб			1	1	1
	«Школа самоуправления»	Объединение	2	2	2	2	2
	«РДДМ»	Объединение	2	2	2	2	2
	«Волонтерский отряд»	Отряд	1	1	1	1	1
	«Медиа-центр»	Объединение	1	1	1	1	1
	IT-lab	Объединение	2	2	2	2	2
	Robo-lab	Объединение	2	2	2	2	2
	Баскетбол	Объединение	2	2	2	2	2
	Волейбол	Клуб	2	2	2	2	2
	Плавание	Клуб	2	2	2	2	2
	«Голос»	музыкальная студия			2	2	2
	«Музыкальная карамель»	музыкальная студия	2	2			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Работа с педагогами и специалистами	Индивидуальная траектория	+	+	+	+	+
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы.	Индивидуально в каждом классе	+	+	+	+	+
Итого за неделю (по учащемуся)			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	350
Итого за уровень образования			1750				

г. Тюмень,
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ лицея №81 города Тюмени разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования и следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

13. Приказ Минпросвещения России от 1 апреля 2025 г. N 258 о внесении изменений в приложения п 1 и п 2 к приказу министерства просвещения российской федерации от 5 ноября 2024 г. n 769 "об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

19. Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ от 10.11.2023 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23».

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

23. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

24. Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (ред. от 23.09.2021).

25. Концепция преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».

26. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017).

27. Распоряжение Правительства от 25.09.2017 года №2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы».

28. Распоряжение Минобрнауки России от 14.12.2021 N 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021 - 2024 годы»

Учебный план МАОУ лицея №81 города Тюмени, реализующий ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с

учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык

Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». В МАОУ лицее № 81 города Тюмени языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ лицея № 81 города Тюмени перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы

религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ лица № 81 города Тюмени перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения следующие учебные модули: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план предусматривает:

Четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

- для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается 5-ти дневный режим работы.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки,

изобразительного искусства, труда (технологии), физической культуры.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;
для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Используется «ступенчатый» режим обучения: I четверть – 16 часов в неделю, II – IV четверти – 21 час в неделю. Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется следующим образом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ
(С УЧЁТОМ СТУПЕНЧАТОГО РЕЖИМА ОБУЧЕНИЯ)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		Первая и третья неделя	Вторая и четвёртая неделя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	0	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		15	15
«Разговор о важном»		1	1
Итого недельная нагрузка		16	16

Таким образом, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае –

по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока (академический час) в 1-х классах со 2-го полугодия, для 2-4 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса; 1,5 часа - для 2 и 3 классов; 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. санитарными нормами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение». В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В первом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180ч: 100ч предмета «Русский язык» и 80ч предмета «Литературное чтение», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Общий объем часов, рекомендованных для изучения русского языка - 667:

в 1 классе - 157 часов; 8 часов (по одному часу в течение двух первых месяцев) восполнить за счет: 1) резерва учебных часов, заложенный в федеральной рабочей программе для увеличения продолжительности периода обучения грамоте с 20 до 23 учебных недель; 2) наращивания интенсивности изучения программного материала в декабре-феврале.

во 2-4 классах - по 170 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-4-х классах 4 часа в неделю.

Общий объем часов, рекомендованных для изучения литературного чтения-533,
в 1 классе - 125 часов,
во 2-4 классах - по 136 часов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2-х часов в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Общий объем часов, рекомендованных для изучения иностранного языка -204,
во 2-4 классах - по 68 часов.

«Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Геометрия вокруг нас», 1 классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность» 2-4 классы (1 час в неделю);
- «Развитие математических способностей», 4 классы (1 час в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов (модулей) в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

Общий объем часов, рекомендованных для изучения математики-534,
в 1 классе - 126 часов,
во 2-4 классах - по 136 часов.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1 - 4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир». Модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий) в учебном предмете «Окружающий мир».

Общий объем часов, рекомендованных для изучения окружающего мира -266,
в 1 классе - 62 часа,
во 2-4 классах - по 68 часов.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Курс «Основы религиозных культур и светской этики», направлен на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане на 2025-2026 выбраны следующие учебные модули:

- «Основы светской этики»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы православной культуры».

Общий объем часов, рекомендованных для изучения ОРКиСЭ -34, в 4 классах - по 34 часа.

«Искусство» представлено предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Общий объем часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства- 129,

в 1 классе - 27 часов,
во 2-4 классах - по 34 часа.

Общий объем часов, рекомендованных для изучения музыки- 129,
в 1 классе - 27 часа,
во 2-4 классах - по 34 часа.

«Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся. Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий) в учебном предмете «Труд (технология)»

Общий объем часов, рекомендованных для изучения труда(технологии) - 133,
в 1 классе - 31 час,
во 2-4 классах - по 34 часа.

«Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-ом классе: 2 часов в неделю во 2-3 классах; 3 час реализуется во 2 - 3 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание предмета «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях. Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи.

Во 2-3-х классах третий час (модули «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные

игры») реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. В 4-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности (модуль «Легкая атлетика»).

Общий объем часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 355,

в 1 классе - 83 часа,

во 2- 3 классах- по 102 часа;

в 4 классах - 68 часов.

Внутришкольная модель реализации дополнительного (углубленного) и профильного образования.

	Подготовительный (I-IV классы)
Цель начальной углублённой подготовки (НУП) по математике	расширение и углубление минимума содержания начального общего образования, заданного во ФГОС НОО и примерной рабочей программе начального общего образования по математике; создание условий для достижения каждым учеником своего «индивидуального максимума» математического образования за счёт развития мышления и творческих способностей, повышение интереса к учению, умения учиться и готовности к саморазвитию на основе деятельностного метода обучения. Пропедевтика осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования сформировать интерес к математике
Внеурочная деятельность	«Я - исследователь», «Геометрия вокруг нас», «Развитие математических способностей», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Функциональная грамотность»; «Что мы знаем о том, что нас окружает»
Дистанционная поддержка реализации предметного и метапредметного содержания	Материалы портала «Инфоурок», «Российский учебник», «Учи.ру»; НаукоЛаб – научная школьная лаборатория

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено УМК «Школа России».

Для уровня начального общего образования представлен 1 вариант учебного плана:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Физическая культура		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учётом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учётом 16 часов в сентябре-октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка,		21	23	23	23	90

предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	(16 часов в сентябре-октябре)				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 13 календарных дней (для 1–4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебные кабинеты и рекреационные помещения для учащихся 1 - 4 классов размещаются на 1 - 3 этажах отдельного блока.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе.

Учебный год в МАОУ лицее № 81 города Тюмени начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 28 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательная организация придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Система оценки образовательных достижений, обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых

исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Внешняя оценка:

- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок (высокий, выше среднего, средний, низкий уровни), 2 - 4 классов осуществляется по 5- балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа по окружающему миру, литературному чтению. В 4-х классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1 классах проводится стартовая диагностика (2-я неделя сентября), промежуточная диагностика предметных и метапредметных умений (декабрь, март, апрель). Итоговые работы во 2-4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 14 апреля 2026 года по 15 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Форма контроля представлена в таблице:

Учебные предметы/класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Комплексная работа по анализу текста	Комплексная работа по анализу текста	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проектов

Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Изобразительное искусство	В форме учёта результатов (отметок) за тематический (текущий диагностический) контроль. Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы		
Музыка	В форме учёта результатов (отметок) за тематический (текущий диагностический) контроль. Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы		
Физическая культура	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ
Труд (технология)	В форме учёта результатов (отметок) за тематический (текущий диагностический) контроль. Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы		

Уровень сформированности универсальных учебных действий, обучающихся 1-4 классов оценивается по результатам итоговой комплексной работы и защиты итогового (индивидуального, группового) учебного проекта (1-4 классы).

Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио обучающихся.

Распределение часов на реализацию особенностей регионального содержания в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2025-2026 учебный год

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	15	15	15	15
Литературное чтение	6	8	8	6
ОРКСЭ				12
Математика	15	15	15	15
Окружающий мир	8	13	13	7
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	11	11	11	8
Технология	6	6	6	6
Физическая культура	8	8	8	8
Итого: 10%	69	76	76	77

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды

образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
 - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Направления и цели внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **Учение с увлечением!** включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Духовно-нравственное/ патриотическое	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Метапредметный кружок	1	1		
Вариативная часть						
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивные танцы «Формэйшн Вера»	Объединение			0,5	
Проектно – исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Кружок	0,5	0,5	0,5	1
	«Геометрия вокруг нас»	Кружок	0,5	0,5	0,5	
	«Что мы знаем про то, что нас окружает. Изучение природы родного края»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Веселая палитра»	Студия			0,5	
	Хореография «Планета детства»	Объединение				0,5
	«Декоративно – прикладное искусство»	Студия	0,5	0,5		
Информационная культура	«Школа юных конструкторов»	Кружок		0,5	0,5	0,5
	«Основы робототехники LEGO»	Кружок	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Развитие математических способностей»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Культура народов России. «Истоки»			0,5	0,5	
Итого объем внеурочной деятельности, часов в неделю по классам			5	5	5	5
Итого объем внеурочной деятельности, часов в год по классам			165	170	170	170
Всего часов I-IV			675			
Нерегулярные занятия в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся лица, плана ВР классных руководителей			5	5	5	5

Максимально допустимое количество часов в неделю	до 10	до 10	до 10	до 10
Максимально допустимое количество часов в год	330	340	340	340
Всего часов I-IV	1350			

Согласовано
Председатель Управляющего совета
_____ Баргачева Ю.А.
«__» _____ 2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ лицей №81
_____ Лобовская Е.В.
«__» _____ 2025г.

Учебный план
среднего общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицей №81 города Тюмени
на 2025-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план среднего общего образования МАОУ лицей №81 города Тюмени (далее Учебный план СОО) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 04.08.2023 №479, от 19.10.2023 №503-ФЗ, от 19.12.2023 №618-ФЗ, от 25.12.2023 №639-ФЗ, от 25.12.2023 №685-ФЗ, от 23.05.2025 №103-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

3.Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (Зарегистрирован от 11.02.2025 №81220).

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

7.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 363180);

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527)

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован 30.04.2025 № 82030)

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)

12. Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

13. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

14. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61573).

16.Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17.Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (ред. от 23.09.2021).

18.Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

19.Концепция преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».

20.Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017).

21.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2025-2027 учебный год.

Учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- реализация углубленной подготовки по профильным предметам технологического, гуманитарного, социально-экономического, агротехнологического, естественно-научного, универсального профилей в 10 классах;
- обеспечение вариативности общего образования на основе основной образовательной программы СОО, реализующей обновлённый ФГОС СОО через обеспечение профилей обучения и систему учебных курсов, индивидуальных учебных планов, организации исследовательской деятельности обучающихся.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план МАОУ лицей №81 города Тюмени, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования осуществляется в штатном режиме по образовательной программе среднего общего образования, соответствующей обновлённым ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневке). На выполнение домашних заданий обучающиеся затрачивают: в 10 - 11 классах – до 3,5 часов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения. Продолжительность учебного года – 10 классы - 34 учебных недели, 11 классы – в зависимости от расписания ГИА. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный год начинается 01.09.2025 г., 01.09.2026 г.

Согласно СанПиН обучение в 10-11 классах организовано в первую смену.

Продолжительность урока для 10-11 классов - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 15 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональный компонент на ступени среднего общего образования интегрируется в предметы: биология, история, обществознание, литература, ОБЗР, физика, русский язык, иностранный язык, химия, информатика, математика в объеме 10% от учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, экологической компетентности, на изучение обучающимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Таблица 1

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2025-2027 уч. г.

Предметы	10-11 класс
Биология	8
География	7
История	10
Обществознание	10
Литература	12
Физическая культура	7
ОБЖ	15
Физика	12

Русский язык	8
Иностранный язык	7
Химия	5
Информатика	8
Математика	6
Всего часов	115
Объём учебного времени (%)	10%

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Интегрированный курс «Финансовая грамотность» изучается через предметы: «Математика», «Обществознание», в классах социально-экономического профиля – через предметы: «Математика», «Обществознание». Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Таблица 2

Предметы	Классы	
	10	11
Математика	3	3
Обществознание	5	5
Итого за год	8	8
Итого по уровню обучения	16	

Учебный план для 10-11-х классов сформирован с учетом требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план профиля обучения содержит **13 учебных предметов**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области, определенной ФГОС (п. 27.9) **предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень), **предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); предмет «Английский язык» изучается на углублённом уровне в гуманитарном профиле в рамках предметной специализации и по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни), причём учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; **предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: «История», «География», «Обществознание» (базовый и углубленный уровни). **Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика» (углубленный и базовый уровень), «Химия» (углубленный и базовый уровень), «Биология» (углубленный и базовый уровень). **Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (базовый уровень)», *двухчасовая программа по физической культуре во всех профилях, за исключением универсального, обеспечивает достижение предметных результатов согласно ФОП и ФРП (части 6.1, 6.2, 6.3 статьи 12 Федерального закона (371-ФЗ от 24.09.2022)).* **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлен учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который включает обучение обучающихся 10 классов начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальным образовательным запросом реализуются учебные планы агротехнологического, естественно-научного, технологического, социально-экономического, гуманитарного, универсального профилей в 10-11-х классах, в том числе:

- ✓ в 10-х классах реализуются 2 конфигурации технологического, 1 конфигурация универсального, агротехнологический, естественно-научный профиль, 2 конфигурации социально-экономического профиля.

Индивидуальный образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечивается путем их участия в разработке индивидуальных учебных планов за счет выбора профиля обучения, выбора предметов в рамках профиля, выбора уровня изучения предметов, выбора учебных курсов, выбора темы индивидуального проекта.

Технологический профиль в 10 классах представлен в 2-х вариантах (1- с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с инженерными и техническими профессиями, 2- с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с информационными технологиями), поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и учебные курсы преимущественно из предметных областей: «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В учебный план для изучения на углубленном уровне включены предметы: «Математика», «Информатика», «Физика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей: «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В учебный план для изучения на углубленном уровне включены предметы: «Математика», «Обществознание», «География».

Гуманитарный профиль с английским языком ориентирован на коммуникативное и социокультурное развитие школьников. В учебный план для изучения на углубленном уровне включены предметы: «Английский язык», «Обществознание».

В агротехнологическом, естественно – научном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: «Химия», «Биология».

Универсальный профиль в 10 классах представлен в одном варианте (с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с подготовкой по выбранным предметам).

Таблица 4

10 классы

Профиль	Технологи- ческий	Технологи- ческий	Социально- экономичес- кий	Агротехноло- гический, естественно- научный	Мультипрофильный		Универсальный
					Группа 1 (гуманит.)	Группа 2 (соц- эконом)	
	1	2					

Класс	10В	10Б	10Г	10А	10Д		10Е, 10З
Предметы, изучаемые на углублённом уровне	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»			«Химия», «Биология»	«Английск » «Общество знание»	«Общест вознан», «Геогра фия»	«Информатика» «Обществознание»
	«Физика»	«Информат ика»	«Обществоз нание»				

Особенностями части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана СОО являются:

- ✓ обязательные учебные курсы «Решение экономических задач» (10Г), «Финансовая грамотность» в 10Г, 10Д (социально-экономический профиль) с целью формирования у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, понимания принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- ✓ обязательный учебный курс «Избранные вопросы математики» в 10А, 10Е, 10З классах (агротехнологический, естественно-научный, универсальный профили) с целью формирования представления о том, как теоретические результаты, полученные в математике, послужили источником новых идей и результатов в теории алгоритмов и теории вероятности.
- ✓ технологический профиль (инженерный) 10В класс ориентирован на производственную, инженерную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные курсы «Черчение», «Методы решения физических задач».
- ✓ технологический профиль (информационный) ориентирован на производственную, информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирается учебный курс «Информатика в задачах».
- ✓ учебный курс «Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку» в 10Д (гуманитарный профиль) ориентирован на личностные результаты учащихся: стремление к самосовершенствованию в области решения коммуникативных задач в повседневном общении на иностранном языке;

Учебным планом в каждом профиле предусмотрено выполнение обучающимися отметочного курса «Индивидуальный проект». Для реализации индивидуального проекта в учебных планах 10-11 классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах ФГОС СОО лица регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО. Завершается этот курс защитой индивидуального проекта с выставлением отметки с целью формирования и развития компетенций обучающихся старших классов, связанных с культурой научного исследования как необходимой составляющей современного качественного образования, создания условий для осуществления индивидуальной проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (п.27.15)

Учебные курсы по выбору обучающихся в 10-11 классах обеспечивают решение следующих задач:

- расширить знания по изучаемым предметам;
- обеспечить более высокий уровень предметных компетенций;
- способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному;
- формировать и развивать познавательный интерес к предметам;
- изучение ключевых проблем современности;

- ознакомление с особенностями будущей профессиональной деятельности, «профессиональная проба»;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение, расширение, углубление предметного образования.

Таблица 5

Внутришкольная модель реализации дополнительного (углубленного) и профильного образования

Наличие специализированного класса	Профильные классы (технологический, социально-экономический, агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, универсальный) Специализированный класс физико-математического профиля «НОВАТЭК»			
	Обеспечить подготовку к дальнейшему продолжению образования, а также к профессиональной деятельности в области высокотехнологичных производств			
Расширение содержания предметов учебного плана	В соответствии с профилем изучение предметов на углубленном уровне			
Система дополнительных предметов и учебных курсов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений)	Технологический (1,2)	Социально-экономический, гуманитарный	Агротехнологический, естественно-научный	Универсальный
	1)Методы решения физических задач 2) Информатика в задачах 3)Черчение	1)Решение экономических задач 2)Финансовая грамотность 3) Человек-общество-мир 4) Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку	1) Избранные вопросы математики 2) Загадки и тайны генов 3) Методы решения комбинированных и нестандартных задач по химии	1) Избранные вопросы математики 2) Информатика в задачах 3)Человек-общество-мир
Внеурочная деятельность	На параллели 10 – 11 классов дополнительное образование реализуется в 10В и 11В технологических классах при поддержке компании «НОВАТЭК». Для обучающихся данных классов организована внеурочная деятельность: • творческая лаборатория «Экспериментальная физика»; • творческая лаборатория «Нанотехнологии в исследовательской деятельности»; • творческая лаборатория «Математические методы в инженерии»; • творческая лаборатория «Прикладная информатика и робототехника»; • кружок «Разговорный английский»; • экскурсии на предприятия, в лаборатории; • физико-математическая школа (в каникулярное время); Для остальных профильных классов проводятся занятия в лабораториях «IT-Lab», «Robo-Lab» и «Науколаб». Для всех классов организована проектно-исследовательская деятельность.			
Система дополнительного образования партнеров	Во всех 11 классах организуются профориентационные встречи.			
Событийная деятельность школы	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, просветительские акции, предметные чемпионаты, конкурсы проектов «Я – исследователь» в классном коллективе, выставка «Лего-город», школьная научно-практическая конференция, часы общения общеинтеллектуального направления			
Дистанционная поддержка реализации предметного и	Профориентационный проект «Билет в будущее» Национальный проект образования «Большая перемена»			

метапредметного содержания	Школьная лига РОСНАНО Онлайн-школа «Школково», «УМСКУЛ» Образовательные платформы: «РЭШ», «Skysmart» Образовательный центр «Сириус» Материалы платформы МФТИ для участия в олимпиаде «Физтех»
----------------------------	---

Таблица 6

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных часов	Внеурочная деятельность (кол-во часов)
СОО	10-11 класс (2 года)	Количество часов за 2 года обучения	Количество часов за 2 года обучения
ФГОС СОО/профиль	класс	(не менее 2170 часов и не более 2516 часов)	
Агротехнологический, естественно-научный	10а	2312	700
Технологический 1	10в	2312	700
Технологический 2	10б	2312	700
Социально-экономический 1	10г	2312	700
Универсальный	10е,з	2312	700
Мультипрофильный	10д	2312	700

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Таблица 7

Промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов

предметы	10 классы (формы)	11 классы (формы)
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	тестирование	тестирование
Иностранный язык	Тестирование (теоретические сведения, практические навыки, сочинение)	Тестирование (теоретические сведения, практические навыки, сочинение)
История	тестирование	тестирование
География	тестирование	тестирование
Обществознание	тестирование	тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ
Информатика	тестирование	тестирование
Физика	тестирование	тестирование
Химия	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование
Ф/культура	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности)	Сдача нормативов по возрасту. Тестирование (теоретические знания, техника безопасности)
Основы безопасности и защиты Родины	тестирование	тестирование
Индивидуальный проект	Защита индивидуального итогового учебного проекта	

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Учебный план, регламентирующий в основном урочную деятельность образовательного учреждения, тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Основной целью обучения в классах с дополнительным (углубленным) изучением предметов является подготовка обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики, формирование навыков и компетенции XXI века, готовности к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО
на 2025-2027 учебный год
Агротехнологический, естественно – научный профиль (10А)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	2025-2026	11 класс	2026-2027	Итого за 2 года
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			31	1054	29,5	1003	2057
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Избранные вопросы математики	УК	1	34	1	34	68
	Загадки и тайны генов	УК	1	34	1,5	51	85
	Методы решения комбинированных и нестандартных задач по химии	УК	1	34	2	68	102
Итого			3	102	4,5	153	255
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156	34	1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО
на 2025-2027 учебный год
Технологический профиль (информационно-технологический) 10Б
(Вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2025-2026		11 класс 2026-2027		Итого за 2 года
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			33	1122	31,5	1071	2193
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Методы решения физических задач	УК	0,5	17	1	34	51
	Информатика в задачах	УК	0,5	17	1,5	51	68
Итого			1	34	2,5	85	119
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156	34	1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО
на 2025-2027 учебный год
Технологический профиль (инженерный) 10В,10Г
(Вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	2025-2026	11 класс 2026-2027		Итого за 2 года
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	340
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			33	1122	31,5	1071	2193
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Методы решения физических задач	УК	0,5	17	1	34	51
	Информатика в задачах	УК			1	34	34
	Черчение	УК	0,5	17	0,5	17	34
Итого			1	34	2,5	85	119
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156	34	1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО
на 2025-2027 учебный год
Социально-экономический профиль (10Д)
(Вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2025-2026		11 класс 2026-2027		Итого за 2 года
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Решение экономических задач	УК	1	34	1	34	68
	Финансовая грамотность	УК	1	34	1	34	68
	Человек-общество-мир	УК			1	34	34
Итого			2	68	3	102	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156	34	1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-11 классов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО на 2025-2027 учебный год

Мультипрофильное обучение (10 «Е»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Число недельных учебных часов		Число учебных часов за 2 года обучения 2025-2027 уч.г.	Уровень изучения предмета	Число недельных учебных часов		Число учебных часов за 2 года обучения 2025-2027 уч.г.
			10 класс 25-26	11 класс 26-27			10 класс 25-26	11 класс 26-27	
Обязательная часть		Гуманитарный профиль (группа 1) (Вариант 6)				Социально-экономический профиль (группа 2) (Вариант 2)			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	У	5	5	340	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68	У	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34		1		34
Итого	Кол-во часов		31	30	2074		31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Избранные вопросы математики	УК	1	1	68	УК	1	1	68
	Финансовая грамотность	УК	1	1	68	УК	1	1	68
	Человек-общество-мир	УК		1	34	УК		1	34
	Практикум по географии	УК				УК	1	1	68
	Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку	УК	1	1	68	УК			
			3	4	238		3	4	238
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	2312		34	34	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классов в соответствии с обновлённым ФГОС СОО
на 2025-2027 учебный год
Универсальный профиль (103)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Итого за 2 года
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Избранные вопросы математики	УК	1	34	1	34	68
	Человек-общество-мир				0,5	17	17
	Информатика в задачах				0,5	17	17
Итого			1	34	2	68	102
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156	34	1156	2312

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность СОО в МАОУ лицей №81 организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профорientационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ лицей №81 г. Тюмени.

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организаций, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час на внеурочное занятие «Россия- мои горизонты».

1.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

1.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с пятью профилями: агротехнологическим, естественно-научным, социально-экономическим, технологическим, гуманитарным, универсальным.

Определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1.13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного

обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

1.14. Инвариантный компонент внеурочной деятельности (обязательный для всех профилей).

Компонент	Цель	профили				
		технологический	агротехнологический, естественно - научный	социально-экономический	гуманитарный	универсальный
1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	+	+	+	+	+
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	+	+	+	+	+

1.15. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности по ФОР СОО по профилю.

Формы	профили				
	технологический	агротехнологический, естественно - научный	социально-экономический	гуманитарный	универсальный
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; Цель: Воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе.	+	+	+	+	+
Поездки и экскурсии на предприятия, в ВУЗы, колледжи, в музеи, технопарки и т.д. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся по профилю.	+	+	+	+	+
Поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	+	+	+	+	+
Профессиональные пробы обучающихся на производстве по профилю.	+	+	+	+	+
Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве.	+	+	+	+	+
Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).	+	+	+	+	+

Активный отдых, оздоровления обучающихся.	+	+	+	+	+
- выезды на природу;					
- туристские походы;					
- поездки по территории России, области;					
- Организация «зрительского марафона» - коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением;					
- социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5– 9 классов.					

1.16. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

1.16.1. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.16.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - ценность самостоятельности и инициативы;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.16.3. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1.16.4. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.16.5. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

1.16.6. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать познавательными, коммуникативными, регулятивными универсальными учебными действиями.

1.16.7. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.16.8. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.16.9. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

План внеурочной деятельности на 2025-2027 учебный год

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	1
Организация жизни ученических сообществ	«Школа вожака»	Клуб	1	1
	«Школа самоуправления»	Объединение	2	2

	«РДДМ»	Объединение	2	2
	«Волонтерский отряд»	Отряд	1	1
	«Медиа-центр»	Объединение	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся) с учётом профильного обучения, направленная на личностное развитие, самоопределение и реализацию.	Проектно-исследовательская деятельность по предмету (профилю)	проекты	1	-
	IT-lab	Объединение	2	2
	Robo-lab	Объединение	2	2
	Баскетбол	Объединение	2	2
	Волейбол	Клуб	2	2
	Плавание	Клуб	2	2
	Основы физической подготовки	Объединение	1	1
	«Робототехника»	студия	2	2
	Практико-ориентированные занятия, мастер-классы по профилям. (по программе)	занятия	1	1
	1. Технологический: - «Информатика в экономике и бизнесе». - «Основы физического эксперимента». 2. Агротехнологический, естественно-научный: «Современные агробιοтехнологии» 3. Социально-экономический «Математика в экономике» 4. Гуманитарный «Международная журналистика» 5. Универсальный - «Информатика в экономике и бизнесе».	занятие	1	1
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	«Путь к успеху»	беседы, тренинги	1	1
Количество часов в неделю			10	10
Количество часов в год			350	350
Итого за уровень образования			700	