

Согласовано
Председатель Управляющего совета
_____ Баргачева Ю.А.
«__» _____ 2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ лицей №81
_____ Лобовская Е.В.
Протокол № _____
от «__» _____ 2025 г.

Учебный план
основного общего образования
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицей №81 города Тюмени
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ лица №81 города Тюмени входит в структуру основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лица № 81 города Тюмени на 2025 - 2026 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам сформирован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 04.08.2023 №479, от 19.10.2023 №503-ФЗ, от 19.12.2023 №618-ФЗ, от 25.12.2023 №639-ФЗ, от 25.12.2023 №685-ФЗ, от 23.05.2025 №103-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 г. № ОК-747/03 "Об учебном курсе «История нашего края»".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"(Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258

"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"(Зарегистрирован 30.04.2025 № 82030).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (ред. от 23.09.2021).
- Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ от

10.11.2023 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23».

- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017).

Особенности учебного плана для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования

Структурно Учебный план для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ в 5-9-х классах состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);
- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;
- часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности для классов основного общего образования.

В соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее- ПМПК) в 2025-2026 учебном году в МАОУ лицее №81 города Тюмени будут реализованы следующие адаптированные образовательные программы:

Таблица 1

Виды адаптированных основных общеобразовательных программ:

Виды АООП
АООП ООО для слабовидящих обучающихся
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха
АООП ООО для обучающихся с НОДА
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
АООП ООО для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Режим функционирования ОО

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет – 34 учебные недели.

Продолжительность обучения в 5-9 классах составляет 5 лет.

Организовано обучение в две смены. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации (далее СанПиН) обучение в 5,8,9 классах организовано в первую смену, вторая смена- 6,7 классы.

Начало занятий первой смены – 08.00, второй смены – 14.00.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют 80% и 20% в основной школе.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с задержкой психического развития (далее ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), слабовидящих, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО) предполагает включение одного-четырех детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по адаптированной основной общеобразовательной программе. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах.

Для обучающихся по вариантам УО (вариант 1), УО (вариант 2) осуществляется как в условиях общеобразовательного класса, так и на дому.

***Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для слабовидящих детей в условиях
общеобразовательного класса***

Целью реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся в МАОУ лицее №81 города Тюмени является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного основного общего образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся решения следующих основных задач:

- формирования общей культуры, духовно - нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;
- развития личности слабовидящего обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, ее успешной социальной адаптации и интеграции;
- достижения планируемых результатов освоения АООП ООО слабовидящими обучающимися;
- осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП ООО, сохранение и поддержание физического и психического здоровья слабовидящего обучающегося, профилактику (при необходимости) и коррекцию вторичных нарушений, оптимизацию социальной адаптации и интеграции;
- выявления и развития способностей слабовидящих обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности;
- участия слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения слабовидящими обучающимися социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
- предоставления слабовидящим обучающимся возможности накопления опыта самостоятельной и активной деятельности в процессе реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности;
- включения слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, сроки реализации в соответствии с Уставом.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих детей - 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		6 К класс		93 класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	3	102
	Литература	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170		
	Алгебра			3	102
	Геометрия			2	68
	Вероятность и статистика			1	34
	Информатика			1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	2	85
	Обществознание			1	34
	География	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика			3	102
	Биология	1	34	2	68
	Химия			2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34		
	Музыка	1	34		
Технология	Труд (технология)	2	68	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
ИТОГО, обязательная часть		28	952	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные, элективные курсы					
История				0,5	17
Элективный курс «Функциональная грамотность – учимся для жизни»		1	34		
Элективный курс «Практическая геометрия»				0,5	17
Элективный курс «Учебный проект»		1	34		
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68	1	34
Учебные недели		34		34	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020	33	1122
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности		10		10	

***Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха в условиях
общеобразовательного класса***

Целью реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха в МАОУ лицее №81 города Тюмени является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного основного общего образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по осваиваемой им образовательной программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с нарушениями слуха и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов:

	5 класс		6 класс	
	в неделю	в год	в неделю	в год
Коррекционный курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»	3	102	3	102
Коррекционный курс «Развитие учебно-познавательной деятельности»	2	68	2	68

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, сроки реализации в соответствии с Уставом.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха - 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		63 класс		7Г,7Ж класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	4	136
	Литература	3	102	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170		
	Алгебра			3	102
	Геометрия			2	68
	Вероятность и статистика			1	34
	Информатика			1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102
	Обществознание				
	География	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика			2	68
	Биология	1	34	1	34
	Химия				
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
ИТОГО, обязательная часть		28	952	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные, элективные курсы					
Элективный курс «Функциональная грамотность – учимся для жизни»		1	34	1	34
Элективный курс «Учебный проект»		1	34	1	34
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68	2	68
Учебные недели		34		34	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020	32	1088
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область					
Коррекционный курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»		3	102	3	102
Коррекционный курс «Развитие учебно-познавательной деятельности»		2	68	2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5		5	

***Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата в условиях общеобразовательного класса***

Целью реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МАОУ лицее №81 города Тюмени является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного основного общего образования слабовидящими обучающимися в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”.

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся

профиля в обучении.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, сроки реализации в соответствии с Уставом.

Срок реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		5В,3 класс		6В,Е класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204
	Литература	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102
	Обществознание				
	География	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика				
	Биология	1	34	1	34
	Химия				
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
ИТОГО, обязательная часть		27	918	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные, элективные курсы					
Элективный курс «Функциональная грамотность – учимся для жизни»		1	34	1	34
Элективный курс «Учебный проект»		1	34	1	34
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68	2	68
Учебные недели		34		34	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020
Внеурочная деятельность					
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности		10		10	

***Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса***

В МАОУ лицее № 81 города Тюмени используется форма интеграции детей с задержкой психического развития: обучение в общеобразовательных классах по программам для общеобразовательных классов и организация психолого-педагогических коррекционных занятий на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания личности, обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития соответствуют ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов:

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год	в неде лю	в год
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающее занятие по математике	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса (5-9 классы) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра					3	102	3	102	3	102
	Геометрия					2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34
	Информатика					1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	2	68	2	85
	Обществознание							1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
	Химия							2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
ИТОГО, обязательная часть		27	918	28	952	30	1020	31	1054	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Предметные, элективные курсы											
История										0,5	17
Элективный курс «Функциональная грамотность – учимся для жизни»		1	34	1	34	1	34	1	34		
Элективный курс «Практическая геометрия»										0,5	17
Элективный курс «Учебный проект»		1	34	1	34	1	34	1	34		
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68	2	68	2	68	2	68	1	34
Учебные недели		34		34		34		34		34	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область											
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающее занятие по математике		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
ИТОГО		7	238	7	238	7	238	7	238	7	238
Другие направления внеурочной деятельности		3		3		3		3		3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2025-2026 учебный год

В МАОУ лицее № 81 города Тюмени используется форма интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи: обучение в общеобразовательных классах по программам для общеобразовательных классов и организация психолого-педагогических коррекционных занятий на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план предусматривает решение задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам					
		5А,Б,В,Е,И класс		6Е класс		9А класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	3	102
	Литература	3	102	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Вероятность и статистика					1	34
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	2	85
	Обществознание					1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика					3	102
	Биология	1	34	1	34	2	68
	Химия					2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34		
	Музыка	1	34	1	34		
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
ИТОГО, обязательная часть		27	918	28	952	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметные, элективные курсы							
История						0,5	17
Элективный курс «Функциональная грамотность – учимся для жизни»		1	34	1	34		
Элективный курс «Практическая геометрия»						0,5	17
Элективный курс «Учебный проект»		1	34	1	34		
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68	2	68	1	34
Учебные недели		34		34		34	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	33	1122
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область							
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102	3	102	3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68	2	68	2	68
ИТОГО		5	170	5	170	5	170
Другие направления внеурочной деятельности		5		5		5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам	
		5Ж класс	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Развитие речи	2	68
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	3	102
	Обществознание		
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	34
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
ИТОГО, обязательная часть		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные, элективные курсы			
Иностранный язык		2	68
ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО		2	68
Учебные недели		34	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область			
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		5	170
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	68
ИТОГО		7	238
Другие направления внеурочной деятельности		3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей группы обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6Г класс	7Ж,К,Г класс	8М класс	9В,И класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
Математика	Математика	4	3	3	3
	Информатика		1	1	1
Естествознание	Природоведение	2			
	Биология		2	2	2
	География	2	2	2	2
Человек и общество	История Отечества		2	2	2
	Мир истории	2			
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)				
	Музыка				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	7	7	7
Итого		28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
математика		1	1	1	1
Русский язык		1			
Максимальный объём учебной нагрузки (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область					
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		3	3	3	3
Коррекционно–развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
ИТОГО		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными
нарушениями (вариант 2), СИПР на дому
на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс)). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2), СИПР на дому на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		6П класс			
		очная	Сам-но	Всего в неделю	Всего за год
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	102
Математика	Математические представления	1	1	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	68
	Человек	0,5	0,5	1	34
	Домоводство	1	4	5	170
	Окружающий социальный мир	1	1	2	68
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	68
	Изобразительная деятельность	1	2	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	68
Технология	Профильный труд	1	1	2	68
Итого:		10	14	24	816
Внеурочная деятельность, в том числе					
Коррекционные курсы					
Сенсорное развитие		0,5	0,5	1	34
Предметно-практические действия		0,5	0,5	1	34
Двигательное развитие		0,5	0,5	1	34
Альтернативная коммуникация		0,5	0,5	1	34
Итого коррекционные курсы:		2	2	4	136
Внеурочная деятельность		6	0	6	204

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) на дому на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		7Ж класс			
		очная	Сам-но	Всего в неделю	Всего за год
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	102
Математика	Математические представления	1	1	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	68
	Человек	0,5	0,5	1	34
	Домоводство	2	3	5	170
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2	68
Искусство	Музыка и движение	1	1	2	68
	Изобразительная деятельность	1	2	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	68
Технология	Профильный труд	1	1	2	68
Итого:		11	13	24	816
Внеурочная деятельность, в том числе					
Коррекционные курсы					
Сенсорное развитие		0,5	0,5	1	34
Предметно-практические действия		0,5	0,5	1	34
Двигательное развитие		0,5	0,5	1	34
Альтернативная коммуникация		0,5	0,5	1	34
Итого коррекционные курсы:		2	2	4	136
Внеурочная деятельность		6	0	6	

Промежуточная аттестация

Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам, соответственно за четверть, полугодие или учебный год.